

S'unir pour eux

Fièrement engagés pour leur réussite



**Plan d'engagement
vers la réussite**

2023-2027

Centre
de services scolaire
de Charlevoix

Québec

Table des matières

Contexte

Territoire desservi	3
La population	4
L'économie.....	6
Les enjeux de Charlevoix.....	7
Notre clientèle	8
Nos écoles	8
Notre personnel.....	9
Le budget	9
Les services offerts	10
Notre portrait de réussite	12
Formation générale des adultes	
Formation professionnelle	
Service aux entreprises.....	16
Notre mission	18
Notre vision	18
Nos valeurs.....	18

Nos enjeux éducatifs

La réussite des élèves: nos engagements	20
Le bien-être des élèves: nos engagements	24

<i>Nos principaux moyens</i>	27
------------------------------------	----



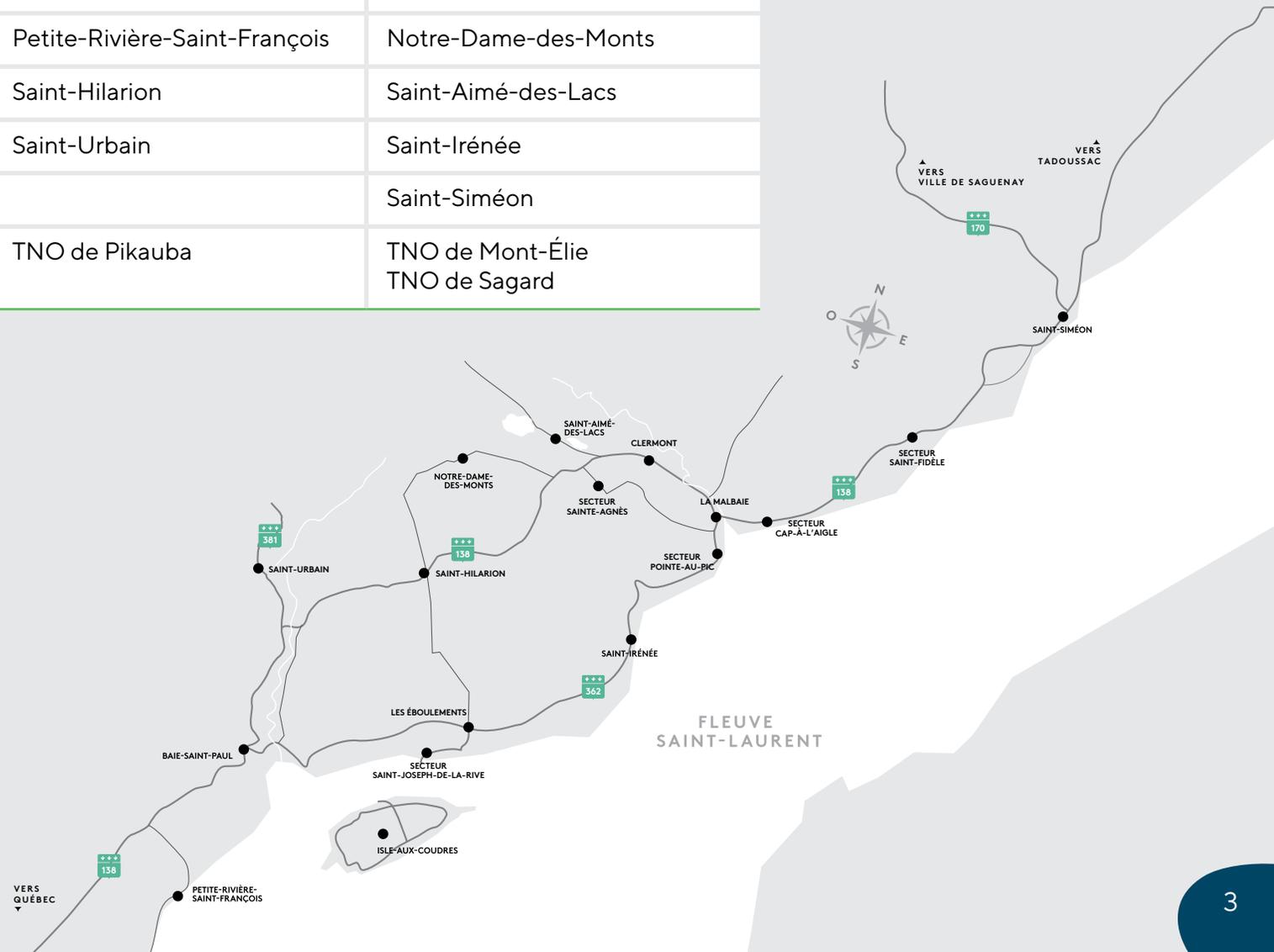
Territoire desservi

Le Centre de services scolaire de Charlevoix couvre un territoire délimité par la municipalité de Petite-Rivière-Saint-François à l'ouest et par la municipalité de Baie-Sainte-Catherine à l'est.

Ce territoire s'étend sur une distance de près de 150 kilomètres le long de la rive nord du fleuve Saint-Laurent et il est enclavé par une barrière naturelle composée de caps à l'ouest, des territoires non organisés (TNO) Lac-Pikauba, Sagard et Mont-Élie au nord, de la rivière Saguenay à l'est et du fleuve St-Laurent au sud. L'accès à l'Isle-aux-Coudres se fait par traversier.

Le territoire compte deux municipalités régionales de comté, soit la MRC de Charlevoix et la MRC de Charlevoix-Est.

MRC de Charlevoix	MRC de Charlevoix-Est
Baie-Saint-Paul	Baie-Sainte-Catherine
Les Éboulements	Clermont
L'Isle-aux-Coudres	La Malbaie
Petite-Rivière-Saint-François	Notre-Dame-des-Monts
Saint-Hilarion	Saint-Aimé-des-Lacs
Saint-Urbain	Saint-Irénée
	Saint-Siméon
TNO de Pikauba	TNO de Mont-Élie TNO de Sagard



La population

Selon les données du recensement de 2021 et l'Institut de la statistique du Québec (2022)

	2016 (précédent PEVR)	2021	Écart 2016-2021	Estimation 2040	Variation 2021-2040
Pop totale	29 531	28 780	-2,5%	28 486	-1,0%
0-19 ans	4 968	4 955	-0,3%	4 390	-11,4%

Projections démographiques dans la région de la Capitale-Nationale Secrétariat à la Capitale-Nationale, 2019

Plus de décès que de naissances sont enregistrés sur le territoire de Charlevoix, ce qui contribue à faire diminuer la taille de leur population respective, un phénomène qui prendra de l'ampleur au cours des prochaines années.

La migration inter-MRC favorable à la MRC de Charlevoix continuera à atténuer la baisse de la taille de sa population. La MRC peut notamment compter sur des gains migratoires significatifs de population de la part des résidents de l'île de Montréal et de sa périphérie, particulièrement chez les 45 à 64 ans.

Le bilan migratoire inter-MRC de Charlevoix-Est continuera à contribuer à la baisse de la taille de la population de la MRC. La MRC voit surtout ses résidents de moins de 45 ans s'établir, dans une large mesure, dans l'agglomération de Québec et, dans une moindre mesure, dans la MRC de Charlevoix.

REVENU TOTAL MÉDIAN PAR PERSONNE EN 2020

MRC de Charlevoix-Est	MRC de Charlevoix	Capitale-Nationale	Province de Québec
37 600\$	38 800\$	44 800\$	40 800\$

Source: Statistiques Canada - Recensement de 2021

PLUS HAUT NIVEAU DE DIPLÔME OBTENU

	Aucun diplôme	DES	DEP	DEC	Bacc ou plus
MRC Charlevoix	20,3%	21,7%	21,9%	20,7%	15,4%
MRC Charlevoix-est	21,8%	28,4%	23,3%	16,5%	10,1%

NIVEAU DE LITTÉRATIE

Estimation du pourcentage de la population âgée de 15 et plus ne possédant pas le niveau de littératie jugé nécessaire pour comprendre des textes plus longs et plus complexes.

MRC de Charlevoix-Est*	MRC de Charlevoix*	Capitale-Nationale	Au Québec
58,3%	55,1%	48,8%	51,6%

Source: La littératie au Québec: un regard local sur les enjeux - Fondation pour l'alphabétisation

LA PETITE ENFANCE DE CHARLEVOIX (0-5 ANS)

- Les enfants de 0-5 ans comptent pour environ 5 % de la population totale de Charlevoix (5,8 % Capitale-Nationale);
- Il y a 2 fois moins d'enfants de ce groupe d'âge qu'il y a 35 ans;
- Le nombre est stable depuis les 20 dernières années;
- 10 % des enfants de 0-5 ans vivent avec un seul parent (11 % Capitale-Nationale);
- 37,5 % des mères d'enfants de 0-5 ans ont un diplôme d'études secondaires comme niveau scolaire maximum obtenu (17,5 % Capitale-Nationale);
- 6,1 % n'ont pas obtenu le diplôme d'études secondaires (2,1 % Capitale-Nationale);
- 30 % des enfants du préscolaire sont vulnérables dans au moins un domaine de développement* (25 % Capitale-Nationale).



PROPORTION DES ENFANTS DE 0-5 ANS VIVANT DANS UNE FAMILLE DONT LE REVENU EST EN-DESSOUS DE LA MESURE DU PANIER DE CONSOMMATION (MPC)

MRC de Charlevoix	MRC de Charlevoix-Est	Capitale-Nationale
5,5%	10,3%	6,7%

La MPC est fondée sur le coût d'un panier de biens et de services précis correspondant à un niveau de vie de base modeste. Le panier comprend la nourriture, les vêtements, le transport, le logement et d'autres dépenses pour une famille de référence.



LES ADOLESCENTS DE CHARLEVOIX (14 ANS ET PLUS)

- 83 % se déclarent heureux de fréquenter l'école (82 % Capitale-Nationale);
- 91 % disent qu'avoir de bons résultats à l'école est important (91 % Capitale-Nationale);
- 33 % mentionnent la présence de symptômes significatifs de dépression (42 % Capitale-Nationale);
- 56 % déclarent déjeuner tous les jours (53 % Capitale-Nationale);
- 2 % fument quotidiennement, 12 % vapotent.

Source : Étude COMPASS (2022)

La région de Charlevoix est reconnue pour ses paysages grandioses entre fleuve et montagnes, la qualité de vie qu'elle offre à ses résidents et visiteurs et la synergie des différents acteurs du milieu.

L'économie de Charlevoix repose essentiellement sur les éléments suivants

- Le tourisme, le récréotourisme et la culture;
- Les services aux citoyens;
- L'industrie manufacturière et l'usinage;
- L'agroalimentaire, la transformation et la commercialisation de produits agricoles;
- L'industrie forestière.

Charlevoix fait face à différents enjeux quant à son économie, notamment

- La diversité de l'économie;
- La pénurie de main-d'œuvre, qualifiée ou non;
- L'exode des jeunes et le besoin de relève entrepreneuriale;
- Le travail dit saisonnier.

Quelques particularités à noter

- Le secteur de la santé emploie 1 travailleur sur 7 dans la MRC de Charlevoix et plus d'un travailleur sur 10 dans la MRC de Charlevoix-Est.
- Le secteur manufacturier a connu une baisse majeure de travailleurs depuis le début des années 2000, et ce, sur tout le territoire. Actuellement, ces travailleurs fabriquent majoritairement des produits du bois, des pièces d'automobile, des navires et autres embarcations.
- À l'inverse, le nombre de travailleurs du secteur de la construction s'est accru en cours des dernières années, passant notamment de 6 % à 9 % dans Charlevoix-Est de 2006 à 2019. Le même phénomène est observable dans la MRC de Charlevoix.
- Le taux de renouvellement des travailleurs est inquiétant. Présentement, moins d'un nouveau travailleur apparaît pour deux travailleurs à l'aube de la retraite.
- Le bassin de travailleurs s'est considérablement rétréci dans les dernières années et la diminution semble s'accélérer par la baisse de la population en âge de travailler et par le fait que les personnes âgées de 55 à 64 ans participent moins au marché du travail qu'en moyenne au Québec.

PROPORTION DES PERSONNES ÂGÉES DE 55 À 64 ANS PARTICIPANT AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Moyenne au Québec	MRC de Charlevoix-Est (écart avec la moyenne au Québec)	MRC de Charlevoix (écart avec la moyenne au Québec)
56,8%	50,5% (- 6,3%)	52% (- 4,8%)

Les enjeux de Charlevoix



LES INÉGALITÉS SOCIALES

Notamment celles vécues par les nouveaux arrivants



LA PÉNURIE DE MAIN-D'OEUVRE



LA RÉTENTION OU LE RETOUR DES JEUNES

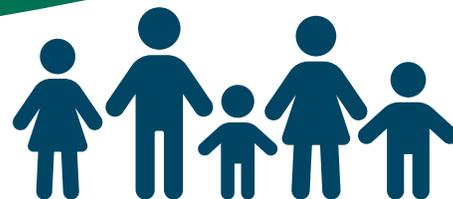
Notamment par l'offre de formations postsecondaires

LOGEMENT

La situation de la disponibilité de logement dans la région, particulièrement en ce qui a trait au logement abordable et l'accès à une première propriété, a un impact important sur les 3 enjeux ciblés.



Notre clientèle



328

au préscolaire

1 561

au primaire

1 260

au secondaire

110

à la formation générale des adultes

49

à la formation professionnelle

Total : 3308 élèves

- 1593 élèves supplémentaires sont inscrits à la FGA en formation à distance.
- Les activités du service aux entreprises sont offertes à quelque 460 apprenants.

Prévision de clientèle pour les prochaines années

2023-2024	3 562
2024-2025	3 495
2025-2026	3 259
2026-2027	3 207

Nos écoles



13

écoles primaires

3

écoles secondaires

2

pavillons de la formation générale aux adultes et de la formation professionnelle

(intégrés aux bâtiments des écoles secondaires)

- Trois écoles présentent un Indice de milieu socio-économique (IMSE) élevé (7 et plus sur 10) et sont donc considérées dans un milieu plus défavorisé, soit les 3 écoles de l'acte d'établissement Les Marées montantes.
- 10 bâtiments sur 16 sont jugés « bons » ou « satisfaisants » selon l'indice d'état du gouvernement.

Notre personnel

Total : 598 membres du personnel

permanents ou à contrat



du personnel est en service direct à l'élève



taux de rétention après 7 ans

L'âge moyen est de **45 ans**



Nous faisons face à une pénurie de main-d'œuvre dans plusieurs corps d'emploi qui s'exprime par :

- L'embauche de quelques personnes non légalement qualifiées ;
- Le non-comblement de certains postes, notamment chez le personnel professionnel.

Le bassin de personnes non légalement qualifiées mais détenant un baccalauréat est limité dans la région.

L'éloignement géographique de Charlevoix par rapport aux universités rend difficile le recrutement de personnes qualifiées, notamment en enseignement.

Le budget

Pour l'année scolaire précédant ce PEVR, le budget total s'élevait à :

62,4 MILLIONS

Les services offerts



PRINCIPAUX SERVICES OFFERTS

La formation générale des jeunes

- Enseignement préscolaire
- Enseignement primaire
- Enseignement secondaire

La formation générale des adultes

La formation professionnelle

- Cuisine, Cuisine du marché, Service de la restauration, Pâtisserie, Sommellerie
- Soudage-montage
- Mécanique automobile
- Secrétariat, Comptabilité
- Santé, Assistance et Soins infirmiers, Assistance à la personne en établissement et à domicile

Le service aux entreprises

Les services de garde dans l'ensemble de ses écoles primaires

Le service de transport scolaire, aux élèves répondants aux critères d'accès

Les services complémentaires suivants, selon les besoins

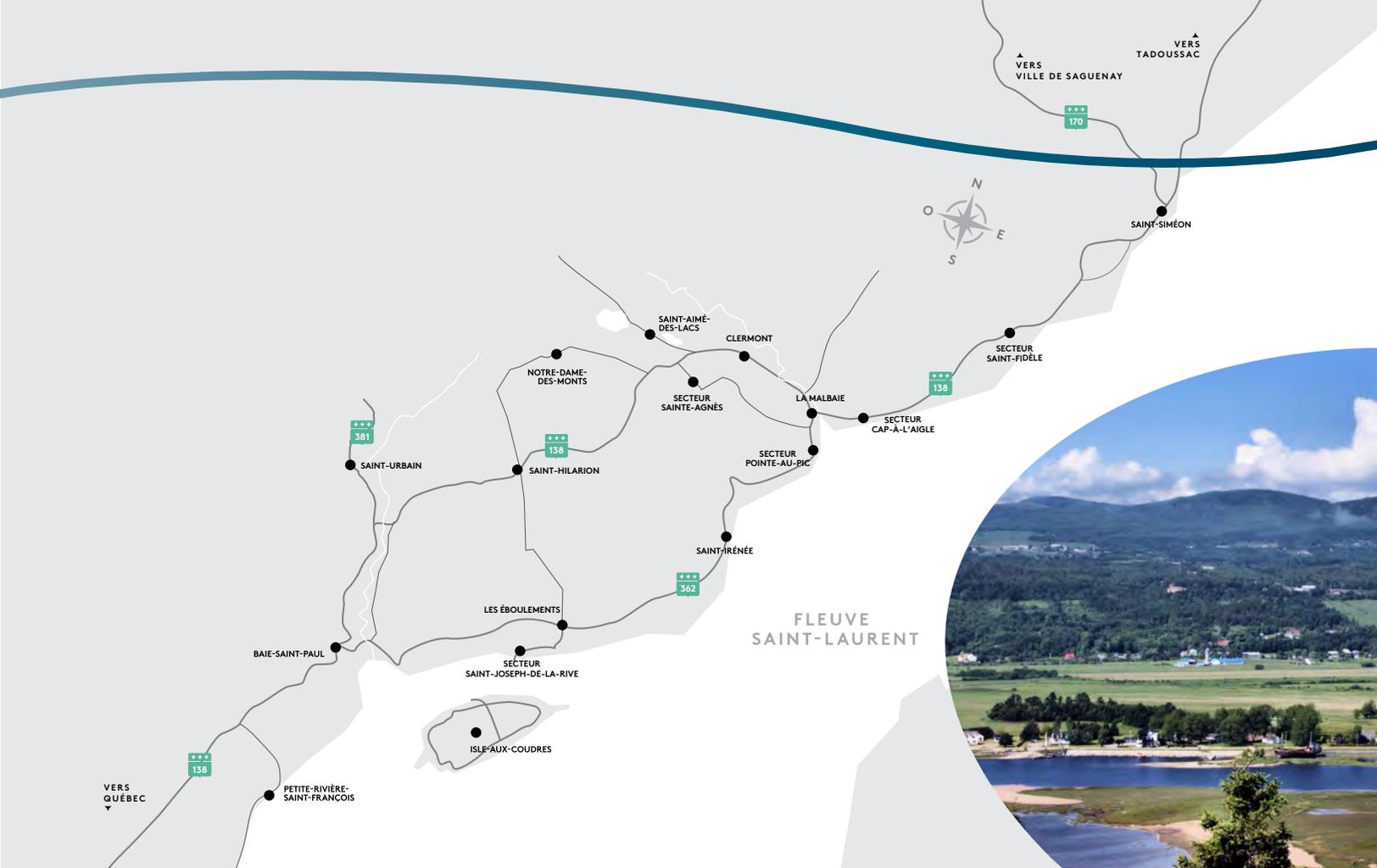
- Activités parascolaires
- Animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- Ergothérapie
- Éducation spécialisée
- Orientation
- Orthopédagogie
- Francisation
- Enseignement à domicile
- Orthophonie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Scolarisation à domicile et en milieu hospitalier
- Service de bibliothèque
- Service de santé

ENGAGEMENT SUR LA QUALITÉ DES SERVICES

Le Centre de services scolaire de Charlevoix déclare viser la réussite de tous les les élèves en :

- assurant la mobilisation et l'engagement de tous les acteurs internes et externes;
- se préoccupant de la qualité professionnelle des ressources humaines au sein de l'organisation;
- voyant à ce que les différentes clientèles reçoivent des services de qualité qui répondent à leurs besoins, en partenariat avec les partenaires externes;
- assurant une saine gestion de l'ensemble des programmes et processus ayant trait à son administration financière;
- mettant à la disposition de la clientèle, du personnel et de la collectivité des installations saines, en bon état et adaptées aux besoins et aux services offerts;
- rendant disponibles les technologies assurant un apprentissage de qualité, en maintenant un grand niveau de compétence quant à ces technologies et en assurant la confidentialité des données de sa clientèle et de son personnel;
- assurant un transport scolaire sécuritaire et accessible aux élèves répondants aux critères d'accès.





LES SERVICES OFFERTS SUR LE TERRITOIRE

Pour accéder au bottin des organismes de Charlevoix et au répertoire exhaustif des services offerts sur l'ensemble du territoire, consulter la page du Développement social intégré de Charlevoix (DSI) www.charlevoixsocial.ca

PARTENARIATS

Le CSSDC entretient des relations étroites avec un très grand nombre de partenaires du territoire et participe à de nombreuses tables de concertation.

RECOURS ET PLAINTES

ÉTAPE 1

Communiquer directement avec la personne concernée ou son supérieur immédiat pour lui exposer votre point de vue et tenter de trouver un terrain d'entente.

ÉTAPE 2

Si votre insatisfaction persiste et que vous souhaitez poursuivre vos démarches, soumettez une plainte au Secrétariat général. Votre plainte peut être verbale ou écrite.

Coordonnées du Secrétariat général
418 665-3765, poste 3006
sg@csscharlevoix.gouv.qc.ca

ÉTAPE 3

Le problème n'est pas réglé ? Vous pouvez vous adresser au protecteur régional de l'élève (<https://www.quebec.ca/gouvernement/ministere/education/organismes-lies/protecteur-national-eleve>).

Notre portrait de réussite

81,4%

CSSDC – Taux de diplomation et de qualification après 7 ans (juin 2022)

RÉSEAU PUBLIC :
81,6 %



NOS GARÇONS :
77 % (réseau public : 77,1%)



NOS FILLES :
86,1 % (réseau public : 86,4%)

5,2%

CSSDC – Taux annuel de sortie sans diplôme ou qualification (juin 2020)

DIMINUTION DES ÉCARTS DE RÉUSSITE GARÇONS VS FILLES

L'écart a considérablement diminué ces dernières années, grâce à une augmentation constante du taux de diplomation et de qualification des garçons après 7 ans. La réussite des garçons a par contre fléchi lors de l'année 2021-2022.

Juin 2017	Juin 2018	Juin 2019	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022
69,4%	73,7%	77,9%	77,9%	80,9%	77%

ÉLÈVES HDAA VS AUTRES ÉLÈVES

L'écart de réussite entre les élèves handicapés, en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation (EHDA) et les autres élèves a été coupé de moitié entre 2014-2015 et 2020-2021. Les dernières données disponibles démontrent qu'il importe de rester vigilants.

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
EHDA	28,6%	62,1%	54,3%	63%	79,3%	65,9%	64,5%	55,7%
Autres élèves	80,2%	80%	82,2%	82,6%	83,6%	84,7%	89,5%	90,3%
Écart	51,6%	17,9%	27,9%	19,6%	4,3%	18,8%	25,0%	34,6%



ÉLÈVES DES ÉCOLES DÉFAVORISÉES VS AUTRES ÉCOLES

L'écart de réussite entre les élèves des écoles considérées défavorisées et les élèves des autres écoles a diminué au cours des dernières années, à l'exception de 2020-2021, qui coïncide avec la situation pandémique. Fait à noter, en 2017-2018, les élèves HDAA ont réussi davantage que les autres.

	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Défavorisées	75%	77,6%	77,3%	82,4%	82,2%	80,6%	78,5%
Autres écoles	82,2%	78,2%	80,2%	77%	84,3%	82,8%	88,9%
Écart	-7,2%	-0,6%	-2,9%	+5,4%	-2,1%	-2,2%	-10,4%

PROPORTION D'ÉLÈVES HDAA AYANT ACCÈS À LA CLASSE ORDINAIRE

Au primaire: 96,7%

Au secondaire: 51,4% des élèves HDAA faisaient partie d'une classe dite ordinaire en 2017-2018.

Lors des 4 dernières années, la proportion a été supérieure à 68%.

PROPORTION D'ÉLÈVES ENTRANT AU SECONDAIRE AVEC UNE ANNÉE DE RETARD

13,3% en 2016-2017

4,8% en 2021-2022

NOMBRE D'ÉLÈVES ISSUS DE L'IMMIGRATION ET AYANT BÉNÉFICIÉ DU SERVICE DE FRANCISATION

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Au primaire et au secondaire	4	1	4	10	13	35
En formation générale des adultes	5	20	30	25	26	110
Via le service aux entreprises	0	20	42	30	169	48

Notre portrait de réussite

Éléments à surveiller

ÉLÈVES À RISQUE EN 2021-2022



Proportion d'élèves du préscolaire ayant eu au moins deux cotes C ou D sur les 6 compétences au programme.



Proportion d'élèves de 2^e année du primaire ayant eu 69 % ou moins au sommaire en lecture.

Proportion d'élèves faisant l'objet d'un plan d'intervention en 2022-2023

18 % au primaire
29 % au secondaire

Proportion d'élèves faisant l'objet d'une modification des attentes en 2022-2023

3 % au primaire
4 % au secondaire

Proportion d'élèves ayant un sentiment de sécurité et de bien-être à l'école

La situation pandémique peut avoir eu un effet négatif.

88 % 2019-2020
78 % 2021-2022
élèves du primaire et du secondaire

Proportion d'élèves ayant un sentiment de sécurité et de bien-être à l'école

De grands efforts du personnel et des élèves de ce secteur ont été consentis à l'amélioration du climat.

64 % 2018-2019
93 % 2021-2022
élèves en formation générale des adultes et de la formation professionnelle

Court portrait des non-diplômés en 2021-2022

Au CSS de Charlevoix, 66 élèves ayant terminé au moins 5 ans au secondaire en 2021-2022 n'ont pas atteint les exigences leur permettant d'obtenir le diplôme d'études secondaires. De ce nombre, 50 ont quitté l'école avant la fin de l'année scolaire. Il importe d'en dégager le profil afin de mieux intervenir auprès de ce type d'élèves.



Habitaient dans Charlevoix-Est



Aucun élève ayant complété ses 5 années au secondaire n'avait un échec un primaire



Des élèves ayant décroché en 2021-2022 sont de retour en FGA ou en FP en 2022-2023



Présentaient un échec en français



Présentaient un échec en anglais



Présentaient un échec en mathématique

PROPORTION D'ÉLÈVES POUR LESQUELS CES DÉTERMINANTS ONT PU AVOIR UN IMPACT SUR LA RÉUSSITE OU LA PERSÉVÉRANCE DES ÉLÈVES NON DIPLÔMÉS SELON LES INTERVENANTS

Collaboration école/famille

30 %

Problèmes sociaux et personnels

73 %

Formation générale des adultes

Formation professionnelle

Service aux entreprises



LISTE DES PROGRAMMES OFFERTS

Formation générale aux adultes

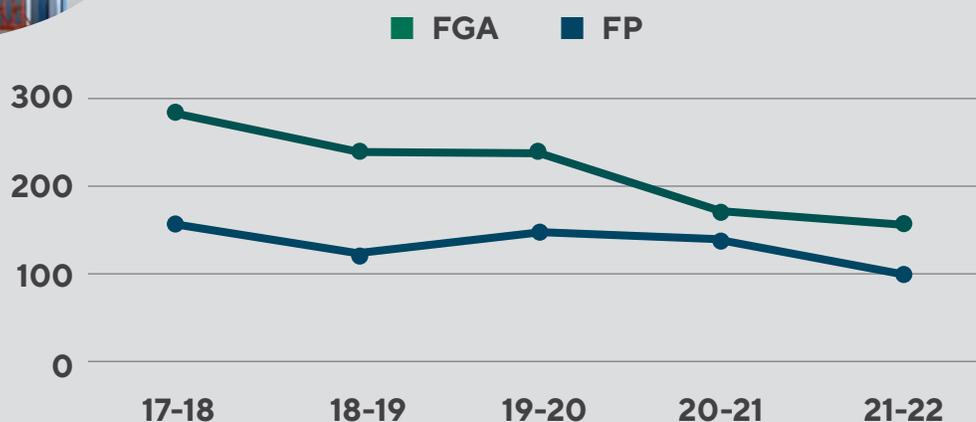
- Alphabétisation
- Intégration socioprofessionnelle
- Test de développement général
- Francisation
- Formation de base commune
- Attestation de niveau secondaire
- Intégration sociale
- Formation de base diversifiée
- Reconnaissance des acquis

Formation professionnelle (selon le nombre d'élèves inscrits)

- Soudage-montage
- Mécanique automobile
- Secrétariat
- Comptabilité
- Adjointe administrative
- Santé, Assistance, Soins infirmiers
- Assistance à la personne en établissement et à domicile
- Cuisine
- Cuisine du marché
- Pâtisserie de restaurant
- Service de la restauration
- Sommellerie
- Opération et entretien d'un site récréotouristique
- Transport par camion (par entente avec le CSS des Premières-Seigneuries)
- Charpenterie-menuiserie (par entente avec le CSS de la Capitale)
- Lancement d'une entreprise



DIMINUTION DE LA CLIENTÈLE



FAITS SAILLANTS

Comme c'est le cas à l'échelle nationale, plusieurs programmes de formation professionnelle connaissent une baisse marquée d'intérêt de la part des élèves dont Soudage-montage, Cuisine et Service de la restauration.

Plusieurs démarches ont été effectuées afin d'ajouter à l'offre de programmes en formation professionnelle. En 2021-2022, une cohorte de Charpenterie-Menuiserie a vu le jour, offerte en partenariat avec l'ÉMOICQ. D'autres initiatives semblables sont en réflexion.

La situation pandémique et les incitatifs au recrutement décrétés par le gouvernement ont permis une hausse des inscriptions dans les programmes de santé offerts.

À l'hiver 2023, le ministère de l'Éducation a mis de l'avant plusieurs initiatives visant à positionner la formation professionnelle comme une option de choix pour l'obtention d'un premier diplôme, ce qui devrait avoir un impact positif sur le nombre d'élèves inscrits.

Dû à la démographie en baisse dans les jeunes groupes d'âge, à la performance des écoles secondaires en ce qui a trait à la diplomation et à la situation de pénurie de main-d'œuvre, le nombre d'élèves inscrits à la formation générale des adultes en présentiel devrait continuer à décliner au cours des prochaines années.

Afin de contrer la baisse d'élèves, le centre offre depuis 2019-2020 un service de formation à distance en FGA en partenariat avec ChallengeU et 3 autres CSS répondant aux besoins de quelque 2000 élèves de partout au Québec.

Les services FGA et FP participent de manière marquée aux statistiques de diplomation et de certifications du CSS de Charlevoix. La FP est un incontournable pour la poursuite de la hausse du taux de diplomation de nos élèves.

Le service aux entreprises se démarque par la qualité et le nombre de formations offertes sur le territoire.



Notre mission

Le Centre de services scolaire de Charlevoix a pour mission d'organiser les services éducatifs au bénéfice des personnes relevant de sa compétence et de s'assurer de leur qualité, de veiller à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Il a également pour mission de contribuer, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, culturel et économique de sa région. Il exerce cette mission en respectant le principe de subsidiarité, dans une perspective de soutien envers les établissements d'enseignement dans l'exercice de leurs responsabilités et en veillant à la gestion efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Notre vision

Le Centre de services scolaire de Charlevoix offre des milieux de vie et d'apprentissage innovants et stimulants assurant le développement de citoyens outillés, engagés et accomplis, aujourd'hui et pour demain.



Nos valeurs



L'engagement

L'engagement s'exprime par l'exercice d'un leadership porteur de changement qui mobilise la personne à s'impliquer dans son environnement pour répondre à la diversité des besoins.



La bienveillance

La bienveillance mobilise la personne à intervenir et à s'impliquer dans un environnement empreint d'empathie favorisant un sentiment de bien-être et de sécurité physique et émotionnelle.



La collaboration

La collaboration entre les personnes sollicite l'intelligence collective et reconnaît les expertises des différents acteurs dans le but de rechercher et d'expérimenter ensemble les meilleures stratégies favorisant le déploiement et l'expression du plein potentiel de chaque apprenant.



L'innovation

L'innovation appelle à la créativité et à l'évolution des pratiques. La référence à des données scientifiques, la collaboration entre les personnes et l'utilisation des technologies favorisent son émergence.

Nos enjeux éducatifs



LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES



LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Ces enjeux se déclinent dans les prochaines pages sous la forme d'orientations, d'objectifs et d'indicateurs de performance.

De grands efforts seront consentis à l'atteinte des cibles définies au cours des quatre années que couvre ce PEVR.



La réussite des élèves

1 ORIENTATION

Accroître la réussite des élèves.

1.1 OBJECTIF

D'ici 2026-2027, hausser le taux de diplomation et de qualification après 7 ans.

1.1.1 INDICATEUR

Taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire.

	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	81,4%	86%
Ensemble du Québec Réseau public	84,1% 81,6%	86,8%

1.2 OBJECTIF

D'ici 2026-2027, hausser le taux de diplomation en formation professionnelle après 3 ans.

1.2.1 INDICATEUR

Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans.

	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	70,5%	78%
Ensemble du Québec Réseau public	80,9% 80,7%	84,9%



La réussite des élèves

1.3 OBJECTIF

D'ici 2026-2027, augmenter la proportion d'élèves qui ne sont ni en échec, ni considérés à risque d'échec dans trois épreuves ciblées.

INDICATEURS

La proportion d'élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de...

1.3.1

Français (Lecture) 4 ^e année du primaire	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	62,9%	76,5%
Réseau public	70%	80%

1.3.2

Mathématique (Résoudre) 6 ^e année du primaire	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	64%	74%
Réseau public	66%	75%

1.3.3

Français (Écriture) 2 ^e année du secondaire	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	55,8%	65,8%
Réseau public	57%	75%

1.4 OBJECTIF

D'ici 2026-2027, augmenter le taux de diplomation ou de qualification des garçons.

1.4.1 INDICATEURS

La proportion d'une cohorte d'élèves garçons inscrits pour la première fois en 1^{re} secondaire ayant obtenu un premier diplôme ou une première qualification 7 ans après leur entrée au secondaire.

	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	77%	81%
Ensemble du Québec Réseau public	80,1% 77,1%	82,5%

1.5 OBJECTIF

D'ici 2026-2027, augmenter le taux de diplomation ou de qualification des élèves handicapés, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA).

1.5.1 INDICATEURS

La proportion d'une cohorte d'élèves HDAA inscrits pour la première fois en 1^{re} secondaire ayant obtenu un premier diplôme ou une première qualification 7 ans après leur entrée au secondaire.

	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	55,7%	63,8%
Réseau public	62,2%	63,8%

Le bien-être des élèves

2 ORIENTATION

Favoriser le bien-être des élèves.

2.1 OBJECTIF

Soutenir la mise en place de programmes de gestion positive des comportements et de la santé mentale.

2.1.1 INDICATEUR

Proportion d'élèves de niveau primaire auprès de qui un programme de gestion positive des comportements est implanté.

	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	En cours d'évaluation*	À déterminer

*Pour déterminer la situation de départ et la cible, il faudra préalablement identifier le ou les programmes à implanter

2.1.1

Proportion d'élèves des secteurs secondaire, adulte et professionnel auprès de qui un programme de santé mentale positive est implanté.

	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	28 %	100 %

Le CSS de Charlevoix s'engage également à participer à l'atteinte de l'objectif que se fixe le ministère de l'Éducation quant à :

3 ORIENTATION NATIONALE

Faire des écoles et des centres des espaces accueillants.

3.1 OBJECTIF NATIONAL

Améliorer le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves.

3.1.1 INDICATEUR NATIONAL

Proportion d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être des élèves, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.

	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	0%	100%
Ensemble du Québec	0%	100%



Le bien-être des élèves

Le CSS de Charlevoix s'engage également à participer à l'atteinte de l'objectif que se fixe le ministère de l'Éducation quant à :

3.2 OBJECTIF NATIONAL

Développer de nouveaux projets pédagogiques particuliers.

3.2 OBJECTIF LOCAL

Maintenir à au moins 75 % le nombre d'élèves du secondaire participant à un projet pédagogique particulier.

3.2.1 INDICATEUR

Taux de participation des élèves du secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier.

	Situation de départ	Cible 2026-2027
CSS de Charlevoix	83,6 %	Au moins 75 %
Réseau public	44,6 %	75 %

Nos principaux moyens

Les principaux moyens mis en œuvre pour l'atteinte de nos cibles en lien avec la réussite des élèves et recommandés par le comité d'engagement pour la réussite des élèves (CERÉ).

	Objectif 1.1	Objectif 1.2	Objectif 1.3	Objectif 1.4	Objectif 1.5
	Hausse du taux de diplomation et de certification.	Hausse du taux de diplomation en FP	Hausse de la proportion d'élèves qui ne sont ni échec ni considérés à risque d'échec	Taux de réussite des garçons	Taux de réussite des élèves HDAA
1	Un soutien aux établissements dans l'organisation des services et le déploiement d'interventions selon le modèle de la Réponse à l'intervention (RAI).				
	✓	✓	✓	✓	✓
2	Des équipes collaboratives traitant des approches pédagogiques ou des contextes d'apprentissage et de leur impact.				
	✓	✓	✓	✓	✓
3	Des activités de formation ou d'accompagnement traitant des pratiques évaluatives.				
	✓	✓	✓	✓	✓
4	À l'aide du cadre de référence, un accompagnement des établissements dans le déploiement de leurs stratégies de collaboration école-famille.				
	✓		✓	✓	✓
5	Des espaces faisant l'objet d'améliorations physiques supportant les initiatives pédagogiques innovantes.				
	✓		✓	✓	✓



Centre administratif de La Malbaie

100, rue Laure-Gaudreault
La Malbaie (Québec)
G5A 0A8
418 665-3765

Centre administratif de Baie-Saint-Paul

200, rue Saint-Aubin
Baie-Saint-Paul (Québec)
G3Z 2R2
418 435-2824