

C'EST QUOI ?

Le plan d'intervention est une démarche de concertation et de planification des interventions éducatives nécessaires pour un élève ayant des besoins particuliers.

NOUS Y RETROUVONS :

- ☞ Les capacités, les besoins et les intérêts de votre enfant.
- ☞ Ses objectifs.
- ☞ Les moyens choisis pour répondre à ses besoins.
- ☞ Les commentaires de chacun des intervenants impliqués.



QUI ?

Lors de la rencontre du plan d'intervention, les intervenants suivants peuvent être présents selon les besoins de votre enfant :

- Vous
- L'enseignant(e) de votre enfant
- La direction de l'école
- Les intervenants impliqués :
 - orthopédagogue, psychologue, orthophoniste, psychoéducateur, technicien en éducation spécialisée
- Votre enfant selon son âge et ses capacités
- Partenaires externes
- Toute personne que vous jugez significative dans le cheminement de votre enfant

Votre **collaboration** à cette rencontre est **indispensable**. Vous serez appelés à participer à l'identification de la problématique de votre enfant ainsi qu'à la recherche de solutions possibles dans le but de l'aider.



COMMENT ?

☞ Dans un premier temps :

On vous demandera, de même qu'aux autres intervenants, d'identifier les capacités de votre enfant.

☞ Dans un deuxième temps :

Tous les partenaires et vous-mêmes identifierez les besoins particuliers de votre enfant, tout en ciblant les besoins prioritaires.

☞ Dans un troisième temps :

Tous les partenaires tenteront d'identifier les objectifs et les moyens possibles à mettre en place pour répondre aux besoins de votre enfant.

☞ Dans un quatrième temps :

Chacun des intervenants et vous-mêmes aurez la responsabilité partagée des moyens identifiés.



Lors de la rencontre, vous pouvez éprouver le besoin de poser certaines questions.

N'HÉSITEZ SURTOUT PAS !

Exemples de questions :

- ☞ J'ai de la difficulté à bien comprendre les mots que vous utilisez. Que veut dire TSA ? Pouvez-vous m'expliquer ?
- ☞ Vous dites que mon enfant recevra des services. Ce service lui sera-t-il donné dans sa classe ou en dehors de celle-ci et à quelle fréquence ?

Pour vous préparer à la rencontre

Portrait de mon enfant : _____
(prénom, nom)

Quelles sont ses capacités ? Ex : Mon enfant est capable de demander de l'aide.

Quelles sont ses besoins ? Ex : Mon enfant devrait être capable de mieux gérer sa colère.

Questions que j'aimerais poser :



JE PARTICIPE
AU PLAN D'INTERVENTION
DE MON ENFANT



Adaptation de :

« Je participe au plan d'intervention de mon enfant »
C.S.C.E Service de l'enseignement

Révisé le 12 avril 2016